

Рассмотрен и принят
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от 28 августа 2020г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад «Малышок»
 Е.Л. Молокова
приказ от 28.08.20 2020г



ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад «Малышок» на
2020-2021 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Информационная справка..... | 3 |
| 1. Аналитический раздел..... | 4 |
| 1.1. Анализ выполнения годовых задач..... | 4 |
| 1.2. Анализ реализации программы..... | 10 |
| 1.3. Кадровый состав..... | 13 |
| 2. Годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год..... | 14 |
| 3. План работы..... | 15 |
| 3.1. Самообразование педагогов..... | 20 |
| 3.2 Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения | 20 |
| 3.3 Смотры, конкурсы, выставки | 21 |
| 3.4 Работа с кадрами, повышение квалификации | 21 |
| Приложение №1..... | 22 |
| Приложение №2..... | 26 |

Пояснительная записка

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малышок» пос. Кличка (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа учреждения;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Информационная справка

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

- Юридический адрес: 674320 Забайкальский край, Приаргунский район, пос. Кличка, ул.Школьная - 3

- Фактический адрес: 674320 Забайкальский край, Приаргунский район, пос. Кличка, ул. Школьная - 3

- Адрес электронной почты: klichka.malchok03@mail.ru

- Контактная информация: 8-243-43-34

Учредитель: Администрация Муниципального района «Приаргунский район».

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет образования Приаргунского района (далее Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 674310, Забайкальский край, пос. Приаргунск
ул. Дёповская, 19а

Год основания: 1953 г.

Режим работы: 10,5 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00ч.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество групп: 2.

Плановая наполняемость (мощность) детского сада: 35 детей

Фактическая наполняемость: 27 детей.

Аттестация и аккредитация ДОУ: Лицензия Серия 75Л02 № 708 от 22.12.2016 г.

ИНН: 7518005143, ОГРН: 1027500716913

Свидетельство государственной аккредитации: 1027500716913 от 12.03.2008 г.

В ДОУ функционирует 2 группы. На 01.09.2020 г

| группа | Возрастной Диапазон | Количество групп | Количество детей |
|--------------------------|---------------------|------------------|------------------|
| Старшая смешанная группа | 4-7 лет | 1 | 8 |
| Младшая смешанная группа | 1,6-4 года | 1 | 10 |
| | | Итого:2 | Итого: 18 |

Контингент воспитанников:

– дети с 1,6 до 7 лет.

1. Аналитический раздел

1.1. Анализ выполнения годовых задач.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

5. Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

Анализ первой годовой задачи

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаляющих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре режим дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, памятки для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля

Анализ второй годовой задачи:

Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении»
- Консультация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр»
- Тематическая проверка «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»
- Занятия и игры;
- Смотр-конкурс «Новогодняя групповая газета», «Украшение группы к празднику» с участием родителей
- Участие в конкурсах
- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах достаточно работы по художественно-эстетическому воспитанию детей.

2. Анализ средовых условий в группе.

Во всех группах достаточно материала по художественно-эстетическому воспитанию: демонстрационный, дидактический и пр. в каждой группе созданы уголки художественного творчества

Рекомендации:

1. В некоторых группах разнообразить материал о различных техниках изобразительного творчества (образцы, материалы, инструменты основных и нетрадиционных техник рисования, тонированные листочки и пр.)

2. Продумать наличие произведений искусства: репродукции картин, живопись – пейзаж, натюрморт, альбомы, энциклопедии.

3. Соблюдать сменяемость материала в соответствии с темой недели и изучаемым материалом

4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок и конкурсы-смотри.

Родители проявляли заинтересованность, как к консультациям так и к конкурсам и смотрам-конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

Анализ третьей годовой задачи

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

Были проведены следующие мероприятия:

- Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуюсь сам»;
- Консультация для педагога на тему: «Инновационная деятельность педагога»;
- Консультация «Необходимость инновационной деятельности педагога».
- Участие педагогов в учебно-методических объединениях;
- Контроль за работой педагогов в системе «Сетевой город»;
- Контроль прохождения КПК педагогами учреждения.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуйся сам». Педагоги с интересом отнеслись к такой форме работы, проводили друг для друга мастер классы по разным образовательным областям, например художественно-эстетическое развитие: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве», после мастер классов, воспитатели группы применяли на практике, то, чему были обучены.

В течении 2019-2020 учебного года все педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и

в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Контроль за работой педагогов в системе «Сетевой город» показал, что не все педагоги своевременно заполняли электронный журнал учета посещаемости детей, после проведенной работы, все недочеты были устранены.

Контроль прохождения КПК педагогами учреждения. Не все педагоги учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации. Запланированы повышения квалификации на следующий учебный год.

1.2. Анализ реализации программы по всем направлениям развития

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой возможностями образовательных областей. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитатели дошкольного учреждения активно принимали участие муниципальных, краевых, дистанционных интернет конкурсах вместе с своими воспитанниками и персонально, отмечены дипломами сертификатами, грамотами.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней

| Уче б. год | Группа, кол-во участников | Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный федеральный) | Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия) | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество) не более трех каждого уровня | Ссылка подтверждающих документов |
|--------------|---------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| Очные | | | | | |
| 2019 | старшая, младшая группы | всероссийский | Всероссийский конкурс новогодних поделок «К нам стучится Новый год» | участник I место, II место, III место | сертификат, Диплом |
| 2020 | средняя/младшая | Районный | Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза» | участники II место, III место Благодарственное письмо | сертификат |
| 2020 | средняя | всероссийский | Всероссийский конкурс Ко дню защитника Отечества | участник, II место | сертификат, Диплом |
| 2020 | Младшая средняя | всероссийский | Всероссийский конкурс посвященного ко Дню Космонавтики | участники II место | сертификат, Диплом |
| 2020 | средняя/ | Всероссийский | Всероссийский | Участник I | Сертификат |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-------|-------------|
| | й | конкурс «Весна Победы – весна жизни» | место | т диплом |
|--|---|--------------------------------------|-------|-------------|

Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| В – 64,3% | В – 50% | В – 46%34 | В – 13,2% | В – 0% |
| С – 35,7 % | С – 50% | С – 54,66% | С – 87,88% | С – 92,94% |
| Н – 0 % | Н – 0% | Н – 0% | Н – 0%; | Н – 8, 6% |

Анализ готовности детей к школе в 2019-2020 учебном году

Всего 7 детей (100%)

1.3. Кадровый состав

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается кадрами.

В организации работают 13 сотрудников.

Всего 3 педагога.

| | | | |
|----|--------------------|-------------|--------------------------|
| 1. | Вышегородцева Т.А. | воспитатель | среднее профессиональное |
| 2. | Марченко Н.А. | Воспитатель | среднее профессиональное |
| 3. | Беляева К.В. | Воспитатель | среднее обучается |

Штат педагогических работников укомплектован не полностью музыкального руководителя.

2. Цели и задачи работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год

- социально – коммуникативное;
- речевое; - Экологическое

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения педагогический процесс инновационных технологий.

3. План работы

| Форма и методы работы | Мероприятие | Период | Ответственный |
|--|---|----------|-------------------------------|
| Педагогический совет № 1 Установочный | <p>Тема: Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году</p> <p>Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в Д/о Д/с «Мальшюк»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада. 3. Утверждение учебных планов и расписания занятий на 2020-2021 учебный год. 4. Решение педсовета. | август | методист, педагоги |
| Административная работа | Обновление данных на текущий учебный год, контроль семей воспитанников, находящихся в сложной жизненной ситуации (опекунские, неблагополучные и т.д.) | сентябрь | методист |
| Методическая работа | Контроль готовности ДОО к учебному году | август | методист, завхоз |
| Работа творческих групп | Заседание педагогического совета | август | методист |
| | Заседание творческих и проблемных групп | | |
| | 1. По проблемам речевого развития дошкольников и театрализации. | август | Руководители творческих групп |
| | 3. По проблемам экологического воспитания | | |
| ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 1 | | | |

Штат педагогических работников укомплектован не полностью, музыкального руководителя.

2. Цели и задачи работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Приоритетное направление работы на 2020 -2021 учебный год

- социально – коммуникативное;
- речевое; - Экологическое

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения педагогический процесс инновационных технологий.

Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

| Форма и методы работы | Тематика вопросов | Период | Ответственный |
|-----------------------|--|--|--|
| Консультация | «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников» «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» «Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками» «Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники» Консультация для педагогов: "Как правильно читать сказки" | сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь | Воспитатели возрастных групп методист Воспитатели возрастных групп Воспитатели возрастных групп Воспитатели возрастных групп |
| Мастер - класс | «Театральный ринг». Тема: «Использование театрализованных игр и игровых обучающих ситуаций с детьми в образовательном процессе разных возрастных групп» (из опыта работы). «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лепбук | сентябрь | Воспитатели возрастных групп |
| Семинар практикум | Тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». Цель: совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников. | январь октябрь | Заведующий ДОУ Заведующий, воспитатели возрастных групп |

| | | | |
|---------------------------|---|--------------------|--|
| Тематический контроль | Тема: «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области | ноябрь | методист |
| Открытые Просмотры НОД | Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: Старшая смешанная группа | ноябрь | Воспитатель старшей группы |
| Конкурс для педагогов | Смотр-конкурс театральных центров | декабрь | Заведующий ДОУ |
| Конкурс для воспитанников | Творческий конкурс поделок «Осенний театр» | Сентябрь - октябрь | воспитатели возрастных групп |
| Смотр – конкурс | Конкурс чтеноев Театрализованное представление сказки народов мира. | Ноябрь | Заведующий ДОУ воспитатель старшей смешанной группы |
| Работа творческих групп | Работа в творческих группах: разработать планирование Театральной недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: игр драматизаций, литературы по внедрению театрализованной деятельности в ДОУ, речевому развитию, консультацией для родителей по разучиванию ролей для игр драматизаций. | Октябрь | Педагоги работающие в творческих группах |
| Педагогический | Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих». | ноябрь | педагоги |

| | | | |
|--|---|---|-----------------|
| <p>совет №2</p> | <p>социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театральной деятельности.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 3. Об итогах тематического контроля 4. Деловая игра «Театральная гостиница» 5. Результаты просмотра-конкурса театральных центров. 6. Решение педсовета <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар: ««Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». 2. Показ открытой театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 3. Тематический контроль «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». | | |
| <p>ГОДОВАЯ ЗАДАЧА № 2</p> | <p>Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.</p> | | |
| <p>Консультация</p> | <p>«Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»</p> | <p>Февраль</p> | <p>Методист</p> |
| <p>«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное</p> | <p>Март</p> | <p>Воспитатели возрастных групп</p> | |

| | | | |
|------------------------|---|-----------------|--|
| Круглый стол | <p>«Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ДОУ»</p> <p>«Организация экологических мини – музеев в ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников»</p> <p>Тема: «Экологические проекты как способ вовлечения детей и их родителей в экологическую культуру окружающего мира»</p> | Апрель май | Воспитатели возрастных групп Воспитатели возрастных групп |
| Семинар практиicum | <p>Тема: «Развитие познавательной – исследовательской деятельности воспитанников через организацию детского экспериментирования на прогулке»</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в процессе планирования и проведения прогулок.</p> | февраль март | Воспитатели возрастных групп Заведующий ДОУ |
| Открытые просмотры НОД | <p>Открытые занятия о экологии с использованием ИКТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - зиптоки природы - подводный мир - День птиц <p>Итоговые НОД с целью выяснения результативности работы по реализации образовательной программы МБДОУ д/с «Малышок»</p> | март май | Заведующий, воспитатели возрастных групп Заведующий ДОУ |
| Тематический контроль | <p>Тема: «Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста.</p> | апрель | Заведующий ДОУ |
| Работа творческих | Работа в творческих группах: разработать планирование | апрель | Педагоги групп |

| | | | | |
|---|---|---------|------------------------------|--|
| 2 | Выставка подлесок из природного материала и описей «Волшебная осень» | октябрь | Воспитатели групп | |
| 3 | Конкурс «Новогодняя подлеска» | декабрь | Воспитатели групп | |
| 4 | Смотр – уголок для формирования основ речевой и театральной культуры дошкольников | февраль | Заведующая воспитатели групп | |
| 5 | Смотр уголков природы, огородов на окне | апрель | Заведующая воспитатели групп | |

3.4. Работа с кадрами 3.5. Повышение квалификации

| № п/п | мероприятия | сроки | Отметка о выполнении |
|-------|---|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | 2. Работа с кадрами 2.1.Повышение квалификации | | |
| 2 | Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров | В течение года сентябрь | |
| 3 | Оформление стенда аттестации педагогических работников | сентябрь | |
| 4 | Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов. Составлен план | Согласно графику и плану аттестации | |
| 5 | Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов | В соответствии с графиком | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--------|---|
| группы | Экологической недели. Подготовить мероприятие по презентации-выставке: литературы по реализации экологического воспитания в ДОО, консультаций для родителей по экологическому воспитанию. «День трудового десанта». | | |
| Фотовыставка | «Мы на прогулке» | май | Воспитатели возрастных групп |
| Работа методического кабинета | Организация методической выставки «Все по экологии» | март | Заведующая ДОО |
| Педагогический совет № 3 | Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Форма проведения: квест – игра. Цель: обобщение опыта работы педагогов ДОО по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников. | апрель | Заведующий воспитатели возрастных групп |
| Педагогический совет № 4 Итоговый | Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году Цель: Рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в МБДОУ д/с «Малышок» на летний период Повестка дня: 1. Анализ результатов реализации рабочих программ по возрастным группам ДОО, специалистов ДОО. 2. Обсуждение и утверждение летнего оздоровительного плана работы на 2021 год. 3. Утверждение режима дня и расписания занятий на летний период. | май | Заведующий воспитатели возрастных групп |

3.1. Самообразование педагогов на 2020 – 2021 учебный год

| ФИО педагога | Тема самообразования |
|-----------------------------------|---|
| Молокова Е.Л | Предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию в дошкольной образовательной организации |
| Вышегородцева Т.А Беляева К.В. | Культура речи детей дошкольного возраста Формирование элементарных математических представлений младшая группа |

3.2 Мероприятия, праздники и музыкальные развлечения

| тематика | Сроки проведения | ответственный | Отметка о выполнении |
|---|------------------|-------------------|----------------------|
| 1 Праздник «1 сентября- День знаний | сентябрь | Воспитатели групп | |
| 2 «Осенний праздник», «Мой друг - Светофор!» | октябрь | воспитатели | |
| 3 «Праздничное мероприятие ко дню Матери» | ноябрь | воспитатели групп | |
| 4 «Новогодний карнавал» | декабрь | воспитатели групп | |
| 5 «День защитника Отечества» | февраль | воспитатели групп | |
| 6 «Мамин день» «Масленица» | март | воспитатели групп | |
| 7 «Пасха» «День космонавтики» «День земли» | апрель | Воспитатели групп | |
| 8 «День победы» «Выпускной утренник» | май | Воспитатели групп | |

3.3 Смотры, конкурсы, выставки

| тематика | Сроки проведения | ответственный | Отметка о проведении |
|--|------------------|--|----------------------|
| 1 Смотр- конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году» | сентябрь | ответственный Заведующий групп воспитатели | |

| | | | |
|---|---|---------|------------------------------|
| 2 | Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебная осень» | октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Конкурс «Новогодняя поделка» | декабрь | Воспитатели групп |
| 4 | Смотр – уголок для формирования основ речевой и театральной культуры дошкольников | февраль | Заведующая групп воспитатели |
| 5 | Смотр уголков природы, огородов на окне | апрель | Заведующая воспитатели групп |

3.4. Работа с кадрами 3.5. Повышение квалификации

| № п/п | мероприятия | сроки | Отметка о выполнении |
|-------|---|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | 2. Работа с кадрами 2.1. Повышение квалификации | В течении года | |
| 2 | Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров | сентябрь | |
| 3 | Оформление стенда аттестации педагогических работников | сентябрь | |
| 4 | Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов. Согласно плана | Согласно графику и плану аттестации | |
| 5 | Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов | В соответствии с графиком | |

Приложение 1

План взаимодействия с семьями воспитанников
Младшая смешанная группа

| Месяц | Тема | Участники |
|----------|---|-----------------------------|
| Сентябрь | Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада». | Воспитатель, родители |
| | Консультации: «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад». | Воспитатель |
| | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами учреждения, получение первоначальных сведений о семье. | Воспитатель, родители |
| | Родительское собрание: «Особенности развития детей 2 - 4 года жизни. О задачах работы на год». | Воспитатель |
| Октябрь | Выставка « <i>Осенний вернисаж</i> »: выставка букетов цветов и овощных поделок. | Воспитатель, родители, дети |
| | Папка – передвижка: « <i>Осенняя палитра</i> ». | Воспитатель |
| | Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки» | Воспитатель |
| | Тестирование родителей: «Грамотный пешеход». | Воспитатель, родители |
| Ноябрь | Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.) | Воспитатель |
| | Консультация: « <i>Кризис трёхлеток. Что это такое?</i> » | Воспитатель |
| | Папка – передвижка: « <i>Игры для непосед</i> » | Воспитатель |
| | Развлечение: «Мамочка любимая». | Воспитатели групп дети |
| Декабрь | Консультация: «Воспитание культурно – гигиенических навыков». | Воспитатель |

| | | |
|----------------|--|-----------------------|
| | Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза». | Воспитатель, родители |
| | Рекомендация: «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки». | Воспитатель |
| | Папка-передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период». | Воспитатель |
| Январь | Фотовыставка снежных скульптур: «Папины руки не знают скуки». | Воспитатель |
| | Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье». | Воспитатель |
| | Родительское собрание: «Пальцы помогают говорить». | Воспитатель |
| | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. | Воспитатель |
| Февраль | Консультация: «Как провести выходной день с детьми» | Воспитатель |
| | Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми». | Воспитатель |
| | Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший». | Воспитатель |
| | Физкультурный праздник: «Дружная семейка». | Воспитатель |
| Март | Выставка поделок: «Поделочка для мамочки». | Воспитатель |
| | Праздник: «Мамины помощники». | Воспитатель |
| | Папка – передвижка: «Этикет для малышей». | Воспитатель |
| | Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной». | Воспитатель |
| Апрель | Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и весело». | Воспитатель |
| | Беседа: «Ребёнок на улице». | Воспитатель |
| | Трудовой десант: «Пришла весна, прилетели птицы». | Воспитатель |

| | | |
|------------|---|----------------------------|
| Май | Консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!» | и Воспитатель |
| | Выставка поделок: «День Победы!». | Воспитатель, дети родители |
| | День открытых дверей: «Игры детей в детском саду». | Воспитатель, родители |
| | Родительское собрание: «Чему мы научились за год». | Воспитатель |

Старшая смешанная группа

| Месяц | План работы с родителями |
|----------|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социально – демографического паспорта семьи в средней группе 2. Анкетирование родителей «Паспорт вашей семьи» 3. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-7 лет. Планы на 2020 -2021 учебный год». 4. Папки передвижки: «День знаний», «Времена года - осень» 5. Консультация в родительском уголке «Когда начинать готовить малыша к школе?» |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация в уголке для родителей на 2020-2021 учебный год (расписание ООД, режим дня, возрастные особенности 4-7 лет, наши именинники). 2. Памятки для родителей: «Ребенок в детском саду», «Что рассказать ребенку о детском саду?» 3. Конкурс поделок, рисунков детей с родителями «Осенняя фантазия» 4. Буклеты родителям «Здоровье наших детей в наших руках». |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей среднего дошкольного возраста. 2. Конкурс для детей с участием родителей «Лучший рассказ об осени». |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Подготовка к новому году». 2. Помощь в оформлении группы к Новому году. 3. Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза». 4. Папки передвижки: «Времена года - зима», «Новый год – стихи, загадки» |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации в уголке «Советы доктора Айболита» 2. Буклет для родителей «Здоровое питание» 3. Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая |

| | |
|---------|---|
| | культура в вашей семье» 4.Изготовление кормушек для птиц из бросового материала |
| Февраль | 1.Папка передвижка: «День защитника отечества» 2.Спортивный досуг детей и родителей «Мама, папа и я – спортивная семья» 3. Праздник 23 февраля |
| Март | 1.Папки передвижки: «Времена года – весна» «Стихи для бабушек» 2.Беседа с родителями: «Детская агрессивность» 3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Весна – чудо» 4.Конкурс чтецов «Мамин праздник», «Весеннее настроение» |
| Апрель | 1.Буклет для родителей «Профилактика заболеваний – приобщение к здоровому образу жизни» 2.Помощь в уборке группового участка на территории детского сада. 3.Родительское собрание «Круглый стол – моя семья» |
| Май | 1.Консультация для родителей «Народная игрушка» 2.Презентация для родителей: «Копилка добрых дел» 3.Памятка для родителей «Как вести себя на природе?» «Что взять с собой в поход?» 4.Конкурс рисунков детей с родителями «Ко дню Победы» |
| Июнь | 1.Конкурс чтецов среди детей группы о лете «К дню защиты детей» 2.Индивидуальные беседы «Одежда для прогулок в летний период» 3.Родительское собрание «Организация летнего отдыха на территории детского сада» |
| Июль | 1.Папка передвижка «Времена года – лето», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 2.Помощь родителей в оформлении игрового участка новыми постройками. 3.Консультации «Растения нашего края», «Съедобное – несъедобное», «Как правильно выбрать обувь» |
| Август | 1.Конкурс рисунков на асфальте – закупка родителями цветной мелков. 2.Презентация о прошедшем учебном году. |

Приложение 2**Утверждаю:**Заведующий МБДОУ д/с
«Малышок»

_____ Е.Л.Молокова

План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год

| № | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные за выполнение |
|----------|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1 | -Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Встреча с пожарными ПЧ | В течение года | Воспитатели групп |
| 3 | Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | Декабрь | Воспитатели групп |
| 5 | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водой заливай». | Февраль Март | Воспитатели групп |
| 7 | Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста. | Апрель | Воспитатели групп |
| 8 | Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже». | Май | Воспитатели групп |

Приложение
 УТВЕРЖДЕ
 Заведующая МБДО
 «Мальшюк» пос. К

Е.Л.Мол

План летней оздоровительной работы

Цель: эффективно использовать благоприятное время для укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

| № п/п | Содержание работы | Возраст детей | Срок | Ответственный |
|------------------------|---|-----------------|------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Работа с детьми</i> | | | | |
| 1 | Праздник, посвященный солнцу! Здравствуй, лето!» | Старший возраст | Май | Все группы |
| 2 | Неделя осторожного пешехода (развлечения, беседы, целевые прогулки) | Все группы | | Все группы |
| 3 | Конкурс рисунков на асфальте | Все группы | | Все группы |
| 4 | Беседы с детьми: «Мой дом, моя страна!» | Старший возраст | | Все группы |
| 5 | «День Нептуна» | Старший возраст | Июнь | Все группы |
| 6 | Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения) | Все группы | | Все группы |
| 7 | Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на улице «Как ребенку не попасть злему волку прямо в пасть» | Все группы | | Все группы |

| | | | | |
|---|--|------------|--|-------------------|
| 8 | Неделя любимого посёлка: • Из чего состоит село? • Село - улица - мой дом • Я в селе. Село - дорога - я. • Сельские жители | Все группы | | Воспитатели групп |
|---|--|------------|--|-------------------|

Оздоровительная работа с детьми

| | | | | |
|---|--|------------|---|-------------------|
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | Все группы | В течен. летнего оздоров. периода (ЛОП) | Воспитатели групп |
|---|--|------------|---|-------------------|

Система мероприятий по реализации задач

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Все группы | Май | Заведующий ДОУ, воспитатели групп |
| 3 | Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение) | Все группы | В течен. летнего оздоров. периода | воспитатели групп |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке | Все группы | В течен. летнего оздоров. периода | воспитатели |
| 5 | Ежедневная витаминизация блюд | Все группы | В течен. летнего оздоров. периода | Завхоз |

Профилактическая работа

| | | | | |
|---|--|--|-------------|---------------|
| 1 | Инструктаж с сотрудниками детского сада: • По организации охраны жизни и здоровья детей; • Предупреждению детского травматизма; • Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте; • Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | | Май-июнь | Ответственный |
| 2 | Оформление санитарных бюллетеня: «Кишечная инфекция» (Профилактика глазного травматизма) «Овощи, фрукты, витамины» | | Июль-август | Воспитатели |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|---------------|-------------------------|
| 3 | Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Что можно и что нельзя» • «Наш друг — светофор» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | | Июнь-август | воспит. групп |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | | |
| 1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | | В течение ЛОП | Воспит. групп |
| 2 | Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изо) согласно сетке занятий на ЛОП | Все возрастные группы | Июнь-август | воспит. |
| 3 | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам | Все возрастные группы | В течение ЛОП | воспит. |
| 4 | Игровая деятельность, согласно требованиям программы | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспит. групп |
| 5 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспит. групп |
| 6 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: • экскурсия в детскую библиотеку; парк | Старший дошкольный возраст | Июнь-август | Воспит. групп |
| 7 | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и пр. | Все возрастные группы | В течение ЛОП | Воспит. групп |
| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | | |
| 1 | Смотр-конкурс по подготовке групп и участков детского сада к ЛОП | | Июнь | Заведующий, воспитатели |
| 2 | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | | В течение ЛОП | Воспит. групп |
| 3 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | | В течение ЛОП | Воспит. |
| 4 | Выполнение инструкций | | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ |
| 5 | Организация питания: • документация по питанию, 10-дневное меню; • витаминизация, контроль калорийности пищи | | В течение ЛОП | Завхоз |
| 6 | Закаливание, проведение | | В | Воспит. |

| | | | | |
|---|--|--|---------------|-----------------------------|
| | физкультурных игр и развлечений | | течение ЛОП | |
| 7 | Планирование и организация познавательной деятельности детей | | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ, воспитатели |
| 8 | Организация работы по изучению ПДД | | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ |
| 9 | Работа с родителями | | В течение ЛОП | Воспитатели, методист |

Методическая работа

| | | | | |
|---|--|--|---------------|----------------|
| | Консультации для воспитателей: • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; • «Оздоровление детей в ЛОП»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Организация работы по развитию движений на прогулке»; • «Экологическое воспитание детей летом»; | | Май июнь | Заведующий ДОУ |
| 2 | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период | | Июнь | Заведующий ДОУ |
| | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | | В течение ЛОП | Заведующий ДОУ |

Работа с родителями

| | | | | |
|---|--|--|-----------|-------------------------------|
| 1 | Оформление «Уголка для родителей» в группах: • режим дня, сетка занятий; • рекомендации по воспитанию детей летом; • рекомендации по экологическому воспитанию; • рекомендации по познавательному развитию | | Июнь | Воспитатели |
| 2 | Оформление «Уголка здоровья» для родителей: • профилактика солнечного и теплового ударов; • профилактика кишечных инфекций; | | Июнь | Воспитатели |
| 3 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | | Август | Заведующий ДОУ воспитатели |
| 4 | Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка» | | Июнь | Воспитатели |
| 5 | Посильное участие родителей в озеленении участка и ремонте групп | | В течение | Воспитатели групп |